



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ว่าด้วย แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่องค์กรหรือสภาวิชาชีพจะได้กำหนดระดับคุณภาพของอาจารย์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑) (๒) (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (กบว.)

“คณะอนุกรรมการประเมิน” หมายความว่า คณะอนุกรรมการประเมินระดับคุณภาพอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการ หรือส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่อาจารย์สังกัด

“อาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ข้อ ๔ อาจารย์ต้องพัฒนาตนเองเพื่อให้มีระดับคุณภาพอาจารย์ในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
กรณีที่องค์กรหรือสภาวิชาชีพในสาขาวิชาที่เปิดสอนกำหนดให้อาจารย์ต้องมีคุณภาพอาจารย์
ระดับใด ให้อาจารย์ในสาขาวิชานั้นต้องพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้อยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าที่องค์กรหรือสภา
วิชาชีพกำหนด

ข้อ ๕ คุณภาพอาจารย์ ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

๕.๑ องค์ประกอบที่ ๑ ความรู้ (Knowledge)

๕.๑.๑ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน

๕.๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

๕.๒ องค์ประกอบที่ ๒ สมรรถนะ (Competencies)

๕.๒.๑ ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๓ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕.๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ พร้อมให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

๕.๓ องค์ประกอบที่ ๓ ค่านิยม (Values)

๕.๓.๑ คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕.๓.๒ อารมณ์เชิงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๖ คุณภาพอาจารย์ในแต่ละองค์ประกอบ กำหนดให้มีระดับคุณภาพแต่ละองค์ประกอบ
เป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ อาจารย์ที่มีคุณภาพ หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์
ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม
จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัด
และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ ๒ อาจารย์ที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ หมายถึง อาจารย์
ที่เป็นผู้มีความรู้ระดับที่ ๑ ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์
อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้
และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย

ระดับที่ ๓ อาจารย์ที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีความ
รู้ระดับที่ ๒ ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัย
ในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับมหาวิทยาลัยด้านการจัดการเรียนรู้
และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ ๔ อาจารย์ที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติและนานาชาติ และเป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๗ การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ พัฒนาอาจารย์ ให้มีความรู้ ความสามารถตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยต้องผ่านการประเมินคุณภาพอาจารย์ ตามที่กำหนด

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ที่เป็นอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์นิเทศ ในหลักสูตรทางการศึกษา ให้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่ครุสภารับรอง เช่น หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาสมรรถนะครูของคุรุมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง

๗.๓ ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรทางการศึกษา ให้เป็นผู้ที่ต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงกว่าระดับที่สอน และกรณีเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงกว่าระดับที่สอนในหลักสูตรทางการศึกษาเท่านั้น

ข้อ ๘ การขอรับรองคุณภาพอาจารย์ ผู้ขอต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๘.๑ ปฏิบัติหน้าที่สอนหรือเคยสอนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เห็นชอบ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๘.๒ การขอรับการประเมินรับรองคุณภาพอาจารย์ สามารถขอในระดับใดก็ได้ ตามความสนใจ

ข้อ ๙ วิธีการขอรับการประเมินรับรองมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์หรือคุณภาพอาจารย์ ให้ดำเนินการดังนี้

๙.๑ ผู้ขอรับการประเมิน ยื่นเรื่องขอรับการประเมินคุณภาพอาจารย์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด พร้อมเอกสารประกอบการขอรับการประเมิน ผ่านคณบดี มายังคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

กรณีบุคคลทั่วไปภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นผู้ขอรับการประเมิน ให้ยื่นเรื่องขอรับการประเมินคุณภาพอาจารย์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด พร้อมเอกสารประกอบการขอรับการประเมิน ผ่านประธานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

๙.๒ ให้อธิการบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และต้องได้รับการรับรองระดับคุณภาพอาจารย์จากองค์กรในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าของมหาวิทยาลัย เช่น United Kingdom Professional

Standard Framework หรือ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท.) หรือเทียบเท่า ในระดับไม่ต่ำกว่าผู้ที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๓ คน เป็นอนุกรรมการประเมิน

อธิการบดีอาจแต่งตั้งเลขานุการหรือผู้ช่วยเลขานุการจากคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เป็นเลขานุการคณะอนุกรรมการประเมิน จำนวน ๑ คนก็ได้

๙.๓ ให้คณะอนุกรรมการประเมิน เป็นผู้ประเมินระดับคุณภาพอาจารย์จากเอกสารหลักฐานของผู้ขอรับการประเมิน โดยอาจเรียกเอกสารเพิ่มเติมจากผู้ขอรับการประเมินได้ และส่งผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๖๐ วัน โดยให้ความเห็นอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๙.๓.๑ เห็นควรให้ได้รับการรับรองคุณภาพอาจารย์ตามระดับที่เสนอขอ หรือต่ำกว่า หรือสูงกว่าที่เสนอขอ โดยไม่มีข้อแก้ไข

๙.๓.๒ มีความเห็นและข้อเสนอแนะให้ผู้ขอรับการประเมินแก้ไขหรือปรับปรุง ก่อนเห็นควรให้ได้รับการรับรองคุณภาพอาจารย์ตามระดับที่เสนอขอ หรือต่ำกว่า หรือสูงกว่าที่เสนอขอ

กรณีที่ผู้ขอต้องแก้ไขหรือปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะ ให้คณะอนุกรรมการประเมินประชุมเพื่อพิจารณาผลการประเมิน แล้วแจ้งให้ผู้ขอรับการประเมินทราบ เพื่อดำเนินการแก้ไข ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับตั้งแต่ได้รับข้อเสนอแนะ หากเกินกำหนดดังกล่าว ผู้ขอรับการประเมินต้องดำเนินการยื่นเรื่องเพื่อขอรับการประเมินใหม่

๙.๓.๓ ไม่เห็นชอบในการให้ได้รับการรับรองคุณภาพอาจารย์ตามที่เสนอขอ

ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการประเมินสามารถขอขยายเวลาการประเมินต่อคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ได้ครั้งละไม่เกิน ๓๐ วัน

๙.๔ ให้คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ พิจารณานุมัติผลการรับรองคุณภาพอาจารย์ เมื่ออนุมัติแล้ว และจัดทำเป็นเกียรติบัตรรับรองคุณภาพอาจารย์ โดยให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ลงนามรับรอง

กรณีคณะอนุกรรมการประเมินไม่เห็นชอบการได้รับการรับรองคุณภาพอาจารย์ ให้คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ แจ้งผู้ขอรับการประเมินเพื่อทราบ และจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการประเมินต่อไป

ข้อ ๑๐ กรณีที่อาจารย์ได้รับการรับรองคุณภาพอาจารย์จากองค์กรในระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าของมหาวิทยาลัย เช่น United Kingdom Professional Standard Framework หรือ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท.) หรือเทียบเท่าแล้ว ให้สามารถเทียบระดับคุณภาพอาจารย์ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

ข้อ ๑๑ การจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน ให้เป็นไปตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งใด ๆ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์วิทยา จันทร์ศิลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง