

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

(โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร ไรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้มาประชุม

๑.	ศาสตราจารย์วิทยา	จันทร์ศิลา	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	ศาสตราจารย์ไพฑูรย์	วิวัฒน์วงศ์วนา	ปฏิบัติหน้าที่อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓.	รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์	สมุทธารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๔.	นายเฉลิมพล	ประทีปวงษ์	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พร	คำใจหนัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดิ์	สายสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๗.	รองศาสตราจารย์ธิมา	คุณยศยิ่ง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๘.	รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์	อินตะชน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๙.	รองศาสตราจารย์ศิริวัช	ลาวัลย์ดีกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๐.	อาจารย์วิไลวรรณ	กลั่นถาวร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๑.	อาจารย์เทวฤทธิ์	วิญญา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๒.	รองศาสตราจารย์ปรีเยศ	สิทธิสรวง	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้มาประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๑.	นางสาวอรรุญา	ชูโอชา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๒.	นายบัณฑิต	โบสถ์ทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณมนัส	สุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณดนัย	บุญเกียรติ	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ศาสตราจารย์สุเทพ	สวนใต้	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	รองศาสตราจารย์สุรัชย์	ขวัญเมือง	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	รองศาสตราจารย์พงศ์	หรรดาล	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	นายชนรรค์	พุทธมลิณประทีป	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	นายวัชรชัย	เพชรรวง	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.	นายณรงค์	ธรรมจารี	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.	อาจารย์นุสร	แสงอร่าม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

ไม่มาประชุม (ติดราชการหรือติดภารกิจอื่น)

- | | | | |
|----|-------------------|-----------|--|
| ๑. | ศาสตราจารย์สุชาติ | เชียงใหม่ | ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
|----|-------------------|-----------|--|

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม

- | | | | |
|----|----------------------|------------|--|
| ๑. | อาจารย์กมลวรรณ | ทาวิน | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. | ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร | วันตัน | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. | นางสาวสุปราณี | สีตาบุตร | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๔. | นางสาวธัญญลักษณ์ | ทะเลือ | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |
| ๕. | นายปฏิญญา | อินทราวุธ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการฯ |
| ๖. | นายภาสกร | สีเหลือง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการฯ |
| ๗. | นายสิทธิเดช | สุวรรณผ่อง | เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโสตฯ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | | |
|----|------------------------------|---------------|--|
| ๑. | อาจารย์อัจฉริยา | ครุฑาโรจน์ | ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิเทศสัมพันธ์ |
| ๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิรัตน์ | พัฒน์บุญ | ผู้ช่วยอธิการบดีด้านติดตามนโยบายและกิจการพิเศษ |
| ๓. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศินวิโรตม์ | เนติศักดิ์ | ผู้ช่วยอธิการบดีด้านสารสนเทศวิชาการและพลังงาน |
| ๔. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ | แก้วกวงพาน | อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ |
| ๕. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรณัฐ | คฤหานนท์ | อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ |
| ๖. | นางวรัชญานันท์ | เมธีวัชรโยธิน | ผู้อำนวยการกองกลาง |

ผู้เข้าร่วมประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

- | | | | |
|-----|---------------------------|-----------|---|
| ๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี | จันทร์ตา | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| ๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวุฒิ | ผากา | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| ๓. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย | ไทยสุชาติ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ |
| ๔. | อาจารย์เสาวรีย์ | บุญสา | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๕. | อาจารย์ปิยธรรม | เร่งเร็ว | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ |
| ๖. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา | โพธิ์แพง | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๗. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา | ทองสุข | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| ๘. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัฐ | อินตะวงศา | ผู้ช่วยอธิการบดีด้านงานบริหารทั่วไป |
| ๙. | อาจารย์สมศักดิ์ | กำทอง | ผู้ช่วยอธิการบดีด้านโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| ๑๐. | รองศาสตราจารย์อัมเรศ | เนตาสีทิ | รองคณบดีคณะครุศาสตร์ |
| ๑๑. | นายจตุพร | จันทร์มา | ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ศาสตราจารย์วิทยา จันทศิริลา นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ เป้าหมายสำคัญของนโยบายปฏิรูปอุดมศึกษา

ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงเป้าหมายสำคัญของนโยบายปฏิรูปอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางร่วมปฏิรูปอุดมศึกษา ๒ ลด ๒ เพิ่ม ดังนี้

4 เป้าหมายสำคัญของนโยบายปฏิรูปอุดมศึกษา

“2 ลด 2 เพิ่ม”



ลด ภาระ
ของนักศึกษาและผู้ปกครอง



ลด ความเหลื่อมล้ำ
ให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ตลอดชีวิต



เพิ่ม ทักษะ
ให้นักศึกษาและคนไทยทุกคน



เพิ่ม โอกาส
ให้นักศึกษามหาวิทยาลัยและประเทศไทย

แนวทางลดภาระ: 3 ข้อ



ลด เวลาเรียน
ลดจาก 16 ชั่วโมง เป็น 12 ชั่วโมง
“ลดเวลาเรียน ลดภาระค่าใช้จ่าย
เพิ่มโอกาสในชีวิต”



สนับสนุน งบประมาณ
ให้มหาวิทยาลัยเพิ่ม
มหาวิทยาลัยต้องมีความสามารถ
แข่งขันได้กับมหาวิทยาลัยชั้นนำ
ของประเทศไทย



ใช้ Skill Transcript
สร้างรายได้ระหว่างเรียน
ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานระหว่างเรียนได้
เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว
“เรียนดี ทักษะดี
มีรายได้”

แนวทางเพิ่มทักษะ: 3 ข้อ



Entrepreneurial & Financial Literacy
ส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์
และทักษะทางการเงิน มีชีวิตความเป็น
เป็น start-up หรือผู้ประกอบการ



Education 6.0 (AI & Metaverse)
ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการศึกษา
สู่การศึกษา 6.0 โดยใช้ AI และ
Metaverse มาใช้ในการเรียนการสอน



AI Skill Mapping
จัดทำ Platform เพื่อให้นักศึกษา
ดูงานด้านอาชีพและทักษะที่
จำเป็น AI เป็น coach ที่ช่วย
การประเมินทักษะด้านอาชีพ

แนวทางลดความเหลื่อมล้ำ: 6 ข้อ



Free TCAS
เปิดโอกาสให้นักเรียน
ทุนยากจนได้เข้าเรียน
มหาวิทยาลัยชั้นนำ



ลดค่าเล่าเรียน
เปิดโอกาสให้นักเรียน
ทุนยากจนได้เข้าเรียน
มหาวิทยาลัยชั้นนำ



ลดค่าครองชีพ
มหาวิทยาลัยต้องมีความสามารถ
การแข่งขันได้กับมหาวิทยาลัยชั้นนำ
ของประเทศไทย



ใช้ Online Learning Platform
ลดค่าเล่าเรียน
ลดค่าครองชีพ



ใช้ AI Learning
ลดค่าเล่าเรียน
ลดค่าครองชีพ



ใช้ Skill Transcript
ลดค่าเล่าเรียน
ลดค่าครองชีพ

แนวทางเพิ่มโอกาส: 4 ข้อ



Experiential Learning Education
การผสมผสานการเรียนรู้แบบ
ปฏิบัติกับ Experiential Learning
สำหรับนักศึกษาใหม่ การฝึก
ปฏิบัติจริง



Informal Education
การเรียนรู้แบบไม่เป็นทางการ
การเรียนรู้แบบไม่เป็นทางการ
การเรียนรู้แบบไม่เป็นทางการ



งานวิจัยกับชีวิตจริง
การนำงานวิจัยมาใช้ในการ
เรียนการสอน การนำงานวิจัยมา
ใช้ในการเรียนการสอน



University New S-curve
การนำงานวิจัยมาใช้ในการ
เรียนการสอน การนำงานวิจัยมา
ใช้ในการเรียนการสอน

ให้มหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบัน/สาขาวิชา ดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายเป้าหมายสำคัญของนโยบายปฏิรูปอุดมศึกษา

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบ

๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๖๗

ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งประกอบด้วยประเภทวิชา/กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ดังนี้



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พุทธศักราช ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๕๓๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๓๐ สาขาวิชา

๑.๑ กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

- ๑.๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- ๑.๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคซ่อมบำรุงเรือ
- ๑.๑.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีบริการยานยนต์
- ๑.๑.๔ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องจักรกลเกษตร
- ๑.๑.๕ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า

๑.๒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

- ๑.๒.๑ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- ๑.๒.๒ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- ๑.๒.๓ สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล
- ๑.๒.๔ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- ๑.๒.๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ
- ๑.๒.๖ สาขาวิชาตรวจสอบโดยไม่ทำลาย

๑.๓ กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

- ๑.๓.๑ สาขาวิชาไฟฟ้า
- ๑.๓.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๓.๓ สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน
- ๑.๓.๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม
- ๑.๓.๕ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
- ๑.๓.๖ สาขาวิชาเทคนิคการจัดการอาคาร

๑.๔ กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ

สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

๑.๕ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง

- ๑.๕.๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- ๑.๕.๒ สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
- ๑.๕.๓ สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
- ๑.๕.๔ สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ
- ๑.๕.๖ สาขาวิชาโยธา

/๑.๖ กลุ่มอาชีพ...

๑.๖ กลุ่มอาชีพปีโตรเลียมและปิโตรเคมี

- ๑.๖.๑ สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม
- ๑.๖.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยาง
- ๑.๖.๓ สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม
- ๑.๖.๔ สาขาวิชาปิโตรเคมี
- ๑.๖.๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือวัดและควบคุมปิโตรเลียม

๑.๗ กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

- สาขาวิชาการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

๑.๘ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมเทคนิควิทยาการนาฬิกา

- สาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา

๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๗ สาขาวิชา

๒.๑ กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี

- สาขาวิชาการบัญชี

๒.๒ กลุ่มอาชีพการตลาด

- ๒.๒.๑ สาขาวิชาการตลาด
- ๒.๒.๒ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

๒.๓ กลุ่มอาชีพการจัดการ

- ๒.๓.๑ สาขาวิชาการจัดการเลขานุการ
- ๒.๓.๒ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ
- ๒.๓.๓ สาขาวิชาภาษาและการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
- ๒.๓.๔ สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๓. ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน ๒ สาขาวิชา

๓.๑ กลุ่มอาชีพการประดิษฐ์

- ๓.๑.๑ สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
- ๓.๑.๒ สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน ๔ สาขาวิชา

๔.๑ กลุ่มอาชีพการโรงแรม

- สาขาวิชาการโรงแรม

๔.๒ กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว

- ๔.๒.๑ สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ๔.๒.๒ สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ

๔.๓ กลุ่มอาชีพจัดประชุมและนิทรรศการ

- สาขาวิชาไมซ์และอีเวนต์

๕. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม จำนวน ๕ สาขาวิชา

๕.๑ กลุ่มอาชีพช่างสนับสนุนบริการสุขภาพ

- สาขาวิชาช่างกายอุปกรณ์

/๕.๒ กลุ่มอาชีพ...

๕.๒ กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ

๕.๒.๑ สาขาวิชาการจัดการงานบริการสถานพยาบาล

๕.๒.๒ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

๕.๒.๓ สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

๕.๓ กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม

สาขาวิชาธุรกิจความงาม

๖. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ จำนวน ๖ สาขาวิชา

๖.๑ กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๖.๒ กลุ่มอาชีพระบบขนส่งทางราง

สาขาวิชาระบบขนส่งทางราง

๖.๓ กลุ่มอาชีพบริการภาคพื้น

สาขาวิชาธุรกิจการบิน

๖.๔ กลุ่มอาชีพช่างอากาศยาน

สาขาวิชาช่างอากาศยาน

๖.๕ กลุ่มอาชีพพาณิชยนาวี

๖.๕.๑ สาขาวิชาการเดินเรือ

๖.๕.๒ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ

๗. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร จำนวน ๓ สาขาวิชา

กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร

๗.๑.๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๗.๑.๒ สาขาวิชาเซฟอาหารไทย

๗.๑.๓ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร

๘. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน ๑๑ สาขาวิชา

๘.๑ กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ

๘.๑.๑ สาขาวิชาจิตรศิลป์

๘.๑.๒ สาขาวิชาการออกแบบ

๘.๑.๓ สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

๘.๑.๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

๘.๑.๕ สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

๘.๑.๖ สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

๘.๒ กลุ่มอาชีพหัตถศิลป์

สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก

๘.๓ กลุ่มอาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า

๘.๓.๑ สาขาวิชาเทคนิคการผลิตเครื่องถมและเครื่องประดับ

๘.๓.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องประดับอัญมณี

๘.๓.๓ สาขาวิชาช่างทองหลวง

/๘.๔ กลุ่มอาชีพ...

๘.๔ กลุ่มอาชีพเครื่องหนัง

สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเครื่องหนัง

๙. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง จำนวน ๑๔ สาขาวิชา

๙.๑ กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

๙.๒ กลุ่มอาชีพการผลิตพืช

สาขาวิชาพืชศาสตร์

๙.๓ กลุ่มอาชีพการผลิตสัตว์

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

๙.๔ กลุ่มอาชีพช่างเกษตร

สาขาวิชาช่างกลเกษตร

๙.๕ กลุ่มอาชีพการจัดการและบริการทางการเกษตร

๙.๕.๑ สาขาวิชาสัตวรักษ์

๙.๕.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร

๙.๕.๓ สาขาวิชาการบริหารจัดการคลังสินค้าเกษตร

๙.๕.๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

๙.๖ กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

๙.๖.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร

๙.๖.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและการเก็บเกี่ยวสมัยใหม่

๙.๖.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตเกษตรอุตสาหกรรม

๙.๖.๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีอากาศยานเพื่อการเกษตร

๙.๖.๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศเกษตรอุตสาหกรรม

๙.๗ กลุ่มอาชีพประมง

สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๑๐. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๔ สาขาวิชา

๑๐.๑ กลุ่มอาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

๑๐.๑.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ

๑๐.๑.๒ สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ

๑๐.๑.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม

๑๐.๒ กลุ่มอาชีพแฟชั่น

สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

๑๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๕ สาขาวิชา

๑๑.๑ กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๑๑.๒ กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

๑๑.๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๑.๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์

๑๑.๒.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เกมและแอนิเมชัน

/๑๑.๓ กลุ่มอาชีพ...

๑๑.๓ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๑๒. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง จำนวน ๓ สาขาวิชา

๑๒.๑ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง

๑๒.๑.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบแสง

๑๒.๑.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเสียง

๑๒.๒ กลุ่มอาชีพดนตรี

สาขาวิชาดนตรีและเทคโนโลยี

ให้มหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา นำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตรของคณะ ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี แบบต่อเนื่อง/เทียบโอนของมหาวิทยาลัย

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบ

๑.๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗)

ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษาของประเทศไทยสู่การปฏิบัติและผลักดันไปสู่การดำเนินงานที่เป็นระบบอย่างชัดเจน เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชนได้นำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ มาสะสมเทียบโอน และใช้ประโยชน์ในการเพิ่มคุณวุฒิการทำงานและการศึกษาต่อ ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง ด้วยความเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการทำงาน การเรียนรู้และการฝึกอบรมใหม่ได้ตลอดเวลา โดยไม่จำกัดอายุ รวมทั้งสร้างโอกาสให้แรงงานและประชาชนทั่วไปได้เพิ่มทักษะและพัฒนาทักษะใหม่ นำไปสู่การยกระดับวิชาชีพให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๑๕ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงาน ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ธนาคารหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไกการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ และสามารถเทียบโอนหน่วยกิต ระหว่างสถานศึกษาได้

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่แสดงปริมาณของผลการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำนาระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด

“การเทียบโอน” หมายความว่า การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งมี ๒ ลักษณะ ได้แก่ (๑) การโอนผลการเรียน โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของ ผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษา และ (๒) การเทียบระดับการศึกษา โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์ การเรียนรู้มาประเมินเทียบระดับการศึกษา ซึ่งขึ้นอยู่กับระเบียบของสถานศึกษานั้น ๆ หรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา ได้แก่ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

“การอาชีวศึกษา” หมายความว่า การศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ทั้งรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นไปตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

“การฝึกอบรม” หมายความว่า การเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น หรือระยะยาว ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้นกำหนด

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา

“หน่วยงานต้นสังกัด” หมายความว่า หน่วยงานที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษาอยู่ในสังกัดหรือในการกำกับดูแล

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง

ข้อ ๔ การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุ และคุณวุฒิของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย

๔.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสมและระยะเวลาในการศึกษา และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถานศึกษาได้

๔.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาและใช้ประโยชน์ของธนาคารหน่วยกิตเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน เอื้อประโยชน์ในการเพิ่มพูนสมรรถนะ ทักษะ เพื่อการทำงานและการเพิ่มคุณวุฒิ

ข้อ ๕ ธนาคารหน่วยกิต มีหลักการ ดังนี้

๕.๑ ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ มาเทียบโอนหน่วยกิตและสะสมในธนาคารหน่วยกิตได้ตามประกาศฉบับนี้

๕.๒ ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ และคุณวุฒิของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน

๕.๓ ข้อมูลหน่วยกิตของผู้เรียนที่สะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด

ข้อ ๖ การสะสมหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๖.๑ การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษาในระบบ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตในสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาได้ ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนมากกว่าหนึ่งแห่งได้

๖.๒ การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ สถานศึกษาต้องดำเนินการประเมินเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประกาศกำหนด หรือที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ข้อ ๗ การบันทึกผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนในธนาคารหน่วยกิตให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ จากการศึกษาในระบบของสถานศึกษา ให้สถานศึกษานำผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่มีระดับคะแนนที่สอบได้

๗.๒ กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ ให้สถานศึกษานำบันทึกผลการเรียนและบันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่มีระดับคะแนนที่สอบได้ โดยให้จัดทำหลักฐานข้อมูลประกอบการเทียบโอนบันทึกไว้ด้วย

ข้อ ๘ การนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตเพื่อไปใช้ในการศึกษาเพื่อรับคุณวุฒิการศึกษา ให้จัดทำเป็นประกาศหลักเกณฑ์ตามระดับการศึกษาและรูปแบบการศึกษา โดยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษาในระบบ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด รูปแบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด และการอาชีวศึกษา ทั้งรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด ภายใน ๓๐ วันนับจากวันที่ประกาศมีผลบังคับใช้

ทั้งนี้ ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษา สามารถออกรายงานการสะสมหน่วยกิต เพื่อใช้ในการแสดงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ ๙ การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ให้ดำเนินการ ดังนี้

ธนาคารหน่วยกิต ประกอบด้วย ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษา และธนาคารหน่วยกิตกลาง โดยแต่ละหน่วยงาน มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา ให้ดำเนินการตามประกาศที่ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาตาม (๓) และหน่วยงานต้นสังกัดตามข้อ ๑๐ ประกาศกำหนด

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่เป็นธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ให้ดำเนินการประสานงาน ส่งเสริม และบูรณาการ การทำงานธนาคารหน่วยกิตของหน่วยงานและองค์กร จัดการศึกษาในจังหวัด ทุกระดับการศึกษาและรูปแบบการศึกษา รวมถึงการตรวจสอบ รับรองและขึ้นทะเบียนสถานศึกษา และให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลกับธนาคารหน่วยกิตตาม (๑) (๓) และ (๔)

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทำหน้าที่เป็นธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษา ให้ดำเนินการจัดทำประกาศที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน ธนาคารหน่วยกิตในระดับการศึกษาและรูปแบบการศึกษา ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่ประกาศมีผลบังคับใช้ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของธนาคารหน่วยกิต ตาม (๑) และ (๒) และให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลของธนาคารหน่วยกิตตาม (๒) และ (๔)

(๔) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทำหน้าที่เป็นธนาคารหน่วยกิตกลาง เป็นเลขานุการของคณะกรรมการ รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการดำเนินการของธนาคารหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศนี้และที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๐ การดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานศึกษาดำเนินการธนาคารหน่วยกิต ให้ดำเนินการออกคำสั่ง ประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานเพื่อใช้ในการดำเนินงานของธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษาเป็นไปตามประกาศฉบับนี้ และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานของธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา และให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลของธนาคารหน่วยกิตตามข้อ ๙ (๒) (๓) และ (๔)

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่และอำนาจ ในการเสนอแนะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการออกคำสั่ง ประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้ รวมทั้งกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มอบมหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา นำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

มติสภามหาวิทยาลัย รัชตราบ

๑.๔ หลักสูตรวิชาโท ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ (กรณีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงหลักสูตรวิชาโท ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ (กรณีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร)

ตารางสรุปรายชื่อหลักสูตรวิชาโท รายวิชา หน่วยกิต และเลขหน้าคำอธิบายรายวิชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะ	ชื่อวิชาโท	รายวิชาที่เรียน	น(ท-ป-อ)	หน้า
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	01 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)	8
		การสำรวจทรัพยากรในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)	8
		การจัดการของเสียในแหล่งท่องเที่ยว	3(2-2-5)	8
		การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในป่าเชิงนิเวศ	3(2-2-5)	9
		การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)	9
	02 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเคมีจากธรรมชาติ	ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรเพื่อความงามและสุขภาพ	3(2-2-5)	15
		การแปรรูปยางพาราและผลิตภัณฑ์จากยางพารา	3(2-2-5)	15
		การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	15
		ผลิตภัณฑ์ข้าวเสริมสารต้านอนุมูลอิสระ	3(2-2-5)	15
		การย้อมเส้นใยฝ้ายจากสีธรรมชาติ	3(2-2-5)	16
	03 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการและบริการ	การซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	22
		เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสำนักงาน	3(2-2-5)	22
		การบริหารจัดการประชุมออนไลน์	3(2-2-5)	22
		เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)	23
		การแก้ไขปัญหาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)	23
	04 ธุรกิจสตรีตฟู้ด	การจัดการวัตถุดิบและการแปรรูปสตรีตฟู้ด	3(1-4-4)	29
		หลักสุขาภิบาลและกฎหมายอาหารสำหรับการควบคุมคุณภาพสตรีตฟู้ด	3(1-4-4)	29
		การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์สำหรับสตรีตฟู้ด	3(1-4-4)	30
		การจัดการธุรกิจสตรีตฟู้ด	3(2-2-5)	30
		ทัศนศึกษาธุรกิจสตรีตฟู้ด	3(1-4-4)	30
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	05 ศิลปะการแสดงสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	พื้นฐานการปฏิบัติด้านศิลปะการแสดง	3(2-2-5)	36
		การออกแบบองค์ประกอบสำหรับศิลปะการแสดง	3(2-2-5)	36
		ศิลปะการแสดงเพื่อส่งเสริมประเพณีและการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	36
		การจัดการด้านศิลปะการแสดง	3(2-2-5)	36
		การสร้างสรรค์ศิลปะการแสดง	3(2-2-5)	36
	06 การวิเคราะห์อสังหาริมทรัพย์	อสังหาริมทรัพย์เมืองและชนบท	3(1-4-4)	42
		การวิเคราะห์ทำเลทอง	3(2-2-5)	42
		หลักขวงจ้ยในอสังหาริมทรัพย์	3(2-2-5)	42
		กฎหมายสำหรับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	3(2-2-5)	42
		นายหน้ามืออาชีพ	3(2-2-5)	42
	07 การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลออนไลน์	สารสนเทศเพื่อการออกแบบสื่อดิจิทัลออนไลน์	3(2-2-5)	48
		แพลตฟอร์มดิจิทัลออนไลน์	3(1-4-4)	48
		การออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย	3(1-4-4)	49
		การนำเสนอสื่อดิจิทัลออนไลน์	3(1-4-4)	49
		การสร้างรายได้จากสื่อดิจิทัลออนไลน์	3(1-4-4)	49
	08 การสื่อสารและการประสานงานอย่างมืออาชีพ	การสื่อสารและการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	55
		การจัดการสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการประสานงาน	3(2-2-5)	55
		เทคนิคการนำเสนอด้วยสื่อร่วมสมัย	3(2-2-5)	55
		การพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารและการประสานงาน	3(2-2-5)	55
		การปฏิบัติการสื่อสารและประสานงานสำหรับกิจกรรมพิเศษ	3(2-2-5)	55

คณะ	ชื่อวิชาโท	รายวิชาที่เรียน	น(ท-ป-อ)	หน้า
วิทยาการจัดการ	09 การออกแบบงานอีเวนต์	การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ	3(2-2-5)	61
		เทคนิคการสื่อสารเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)	61
		การออกแบบและผลิตงานอีเวนต์	3(2-2-5)	61
		เทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดียเพื่องานนิเทศศาสตร์	3(2-2-5)	61
		การออกแบบสร้างสรรค์ศิลปะบนใบหน้า	3(2-2-5)	61
	10 ศิลปะการออกแบบเบเกอร์และเครื่องดื่ม	การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)	68
		การจัดการครัว	3(2-2-5)	68
		การจัดการขนมอบ	3(2-2-5)	68
		การจัดการงานบาร์และเครื่องดื่ม	3(2-2-5)	68
		การบริหารจัดเลี้ยง	3(2-2-5)	68
	11 การปฏิบัติการโรงแรมแบบมีอาชีพ	หลักการโรงแรม	3(2-2-5)	74
		การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)	74
		การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)	74
		การจัดการงานแม่บ้าน	3(2-2-5)	75
		การจัดการงานบริการส่วนหน้า	3(2-2-5)	75
	12 การจัดการธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ	การจัดการธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	81
		การจัดการอาหารจานหลักเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	81
		การจัดการอาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	81
		การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า	3(2-2-5)	81
		แผนธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	81
	13 การเงินและการลงทุน	การเงินส่วนบุคคล	3(2-2-5)	87
		การจัดการการเงินธุรกิจและการเงินภาครัฐ	3(2-2-5)	87
		การวางแผนประกันชีวิต	3(2-2-5)	87
		การลงทุนในกองทุนรวมและตราสารทางการเงิน	3(2-2-5)	88
		การวิเคราะห์และวางแผนการลงทุน	3(2-2-5)	88
	14 การตลาดบนสมาร์ตโฟน	การตลาดยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	93
		การพัฒนาผลิตภัณฑ์และราคา	3(2-2-5)	94
		การตลาดเชื่อมต่อทุกช่องทาง	3(2-2-5)	94
		เทคนิคการขาย	3(2-2-5)	94
		กลยุทธ์การขายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	3(2-2-5)	94
	15 ธุรกิจออนไลน์ในยุคดิจิทัล	การถ่ายภาพและออกแบบภาพโฆษณาสำหรับแพลตฟอร์มออนไลน์	3(2-2-5)	100
		การถ่ายวิดีโอและตัดต่อวิดีโอสำหรับโฆษณาสินค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์	3(2-2-5)	100
		การบริหารจัดการธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	100
		แพลตฟอร์มระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	101
		การใช้แอปพลิเคชันปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	101
	16 การเป็นผู้ประกอบการอาหารว่างและเครื่องดื่ม	การเป็นผู้ประกอบการอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)	107
		ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)	107
		การคำนวณต้นทุนและกำไรของอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)	107
		เทคนิคการนำเสนอแบบเรื่องเล่า	3(2-2-5)	108
		การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการในอุตสาหกรรมอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)	108

คณะ	ชื่อวิชาโท	รายวิชาที่เรียน	น(ท-ป-อ)	หน้า
	17 บัญชีสำหรับผู้ประกอบการ	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	114
		ภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	114
		ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในงานบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	115
		การบัญชีบริหารสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	115
		การวิเคราะห์รายงานการเงิน การลงทุนสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	115
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18 เซรามิกและเครื่องเคลือบดินเผา	เทคโนโลยีการผลิตเซรามิก	3(2-2-5)	120
		กระบวนการขึ้นรูปเซรามิก	3(2-2-5)	120
		การทำพิมพ์และการหล่อแบบ	3(2-2-5)	120
		เทคโนโลยีการเคลือบผิวเซรามิก	3(2-2-5)	121
		การอบแห้งและการเผาเซรามิก	3(2-2-5)	121
	19 คลังสินค้าและการขนส่งสำหรับโลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานเบื้องต้น	3(3-0-6)	125
		มาตรฐานงานด้านโลจิสติกส์	3(3-0-6)	126
		การบริหารงานการขนส่ง	3(2-2-5)	126
		การบริหารคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า	3(2-2-5)	126
		การควบคุมรดยกสินค้าสำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)	126
	20 ยานยนต์ไฟฟ้าและโดรนเพื่อการเกษตร	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องวัดสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า	3(2-2-5)	133
		สถานีประจุไฟฟ้าและการขับเคลื่อนสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า	3(2-2-5)	133
		ความปลอดภัยในการขับขี่และการจัดการแบตเตอรี่	3(2-2-5)	133
		การซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า	3(2-2-5)	134
		โดรนเพื่อการเกษตรและการซ่อมบำรุง	3(2-2-5)	134
	21 เทคโนโลยีการจัดการข้อมูลด้วยสเปรดชีตออนไลน์	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสเปรดชีต	3(2-2-5)	140
		สเปรดชีตออนไลน์เพื่อการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-2-5)	141
		พื้นฐานการโปรแกรมชุดคำสั่งมาโครในซอฟต์แวร์สเปรดชีตเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)	141
		การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลสำหรับธุรกิจด้วย ซอฟต์แวร์ธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)	141
		การศึกษาประมวลความรู้สำหรับนักวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-2-5)	141
	22 ระบบพลังงานแสงอาทิตย์และระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรม	วงจรไฟฟ้าและพลังงานแสงอาทิตย์เบื้องต้น	3(2-2-5)	149
		การประยุกต์ใช้งานและการติดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์	3(2-2-5)	149
		การควบคุมระบบอัตโนมัติด้วยพีแอลซี	3(2-2-5)	149
		การประยุกต์ใช้งานพีแอลซีสำหรับงานอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	149
		การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการควบคุมพลังงานอัตโนมัติ	3(2-2-5)	149
	23 เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	3(2-2-5)	155
		การเกษตรดิจิทัล	3(2-2-5)	155
		เครื่องจักรกลเกษตร และระบบอัตโนมัติ	3(2-2-5)	155
		การจัดการฟาร์มรูปแบบใหม่	3(2-2-5)	155
		เทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและขนส่ง	3(2-2-5)	155
	24 ระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ	วงจรไฟฟ้าพื้นฐาน	3(2-2-5)	161
		การติดตั้งระบบไฟฟ้า	3(2-2-5)	161
		การติดตั้งเครื่องปรับอากาศและความเย็น	3(2-2-5)	161
		การติดตั้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์	3(2-2-5)	161
		การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	3(2-2-5)	161

คณะ	ชื่อวิชาโท	รายวิชาที่เรียน	น(ท-ป-อ)	หน้า
	25 การจัดการ อุตสาหกรรมเกม และอีสปอร์ต	กีฬาอีสปอร์ต	3(2-2-5)	167
		การแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต	3(2-2-5)	167
		การพากษ์สำหรับธุรกิจเกมและอีสปอร์ต	3(2-2-5)	168
		การคิดเชิงสร้างสรรค์อีสปอร์ตและการเล่าเรื่อง	3(2-2-5)	168
		ธุรกิจเกมและอีสปอร์ต	3(2-2-5)	168
	26 งานช่างโยธาพื้นฐาน และเขียนแบบ 3 มิติ	ติ.โอ. วาย งานไม้ และงานคอนกรีต	3(2-2-5)	173
		พื้นฐานการเขียนแบบ 3 มิติ	3(2-2-5)	173
		เขียนแบบ 3 มิติขั้นสูง	3(2-2-5)	173
		ช่างประจำบ้าน	3(2-2-5)	174
		การตรวจรับบ้าน	3(2-2-5)	174
	27 ศิลปะและการ ออกแบบเพื่อใช้ในการ ทำธุรกิจ	การออกแบบและตกแต่งเล็บ	3(2-2-5)	180
		งานฝีมือ ติ.โอ. วาย	3(2-2-5)	180
		การออกแบบเสื้อผ้าในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	180
		การถ่ายภาพด้วยสมาร์ทโฟน	3(2-2-5)	180
		การออกแบบกราฟิกเพื่อการขายออนไลน์	3(2-2-5)	180

มอบมหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา นำไปเป็นข้อมูล/แนวทางในการจัดทำวิชาโทในหลักสูตร
ต่าง ๆ ของคณะ

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบ

๑.๕ การรับนักศึกษากลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงการรับนักศึกษากลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี
ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

เรื่อง การรับนิสิตกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

โดยที่เป็นการสมควรเพื่อให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ที่พ้นสภาพการเป็นนิสิต
ด้วยผลการเรียนมีโอกาสกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาและเป็นการเพิ่ม
ศักยภาพให้กับบุคลากรของประเทศ และเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการรับนิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษา
ระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับความในข้อ ๒๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่
๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง การรับนิสิตกลับเข้าศึกษา
ระดับปริญญาตรี”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เรื่อง การรับนิสิตกลับเข้าศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ ~~ของ~~ ของวิทยาลัย
ในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ที่มีหลักสูตรที่นิสิตประสงค์จะกลับเข้าศึกษา

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

“พ้นสภาพ” หมายความว่า การพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุข้อ ๑๘.๗ และ ข้อ ๑๘.๘
ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ หรือ ข้อ ๒๐(๗)
และ ข้อ ๒๐ (๘) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๕ นิสิตที่พ้นสภาพประสงค์จะขอกลับเข้าศึกษาใหม่ ให้ยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษา
โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๖ การขอกลับเข้าศึกษาจะต้องเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมที่นิสิตเคยศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวกัลยารัตน์ วงศ์วาศ)
นิติกร

ข้อ ๗ นิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่จะขอกลับเข้าศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา และ
- (๒) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๑.๐๐ และ
- (๓) พ้นสภาพการศึกษาเป็นเวลาไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพ

ข้อ ๘ การเทียบโอนผลการเรียนของนิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๙ ให้นิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ข้าราชการและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ แทนธานี)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวกัลยารัตน์ วงศ์वास)
นิติกร

มอชมมหาวิทยาลัยนำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำประกาศเกี่ยวกับการรับนักศึกษากลับเข้าศึกษา
ระดับปริญญาตรี เนื่องจากพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อให้กลับเข้ามาเป็นนักศึกษาอีกครั้ง
มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗
เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร
โรจน์ศิริณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว รายงานการประชุม
มีจำนวน ๑๙ หน้า รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมตั้งแต่วันที่ ๕ – ๒๓

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบและรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ผลการปฏิบัติตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗

รองศาสตราจารย์ปรีเยศ สิทธิสรวง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เลขานุการ
สภามหาวิทยาลัย ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าจากมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการประชุมครั้งที่
๖/๒๕๖๗ เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร โรจน์ศิริณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้สรุปผลการปฏิบัติตามมติ
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารประกอบ
การประชุมหมายเลข ๔.๑.๑

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบ

๔.๒ รายงานแผนการบริหารการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ

(งบประมาณแผ่นดิน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร คำใจหนัก รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร และรองศาสตราจารย์ปรีเยศ สิทธิสรวง รองอธิการบดี
ฝ่ายบริหาร เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงแผนการบริหารการเบิกจ่ายงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติราชการ (งบประมาณแผ่นดิน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดตามเอกสาร
ประกอบการประชุมหมายเลข ๔.๒.๑

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบ

๔.๓ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การเรียกเก็บค่าบำรุงการศึกษา ระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาต่างชาติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริตต์ สายสี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การเรียกเก็บค่าบำรุงการศึกษา ระดับปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาต่างชาติ ซึ่งตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการเรียกเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษา ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้นำเสนอประกาศดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๔.๓.๑

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบ

๔.๔ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๔ แห่งกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงมีมติออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่จัดกลุ่มไว้ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

“เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา” หมายถึง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ นอกจากการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแล้ว สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการและการประเมินคุณภาพ ให้สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่ตนเลือกสังกัดกลุ่มตามรายละเอียดบทบาทและพันธกิจของแต่ละกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน นอกจากการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแล้ว สถาบันอุดมศึกษาควรจัดให้มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามที่ตนเลือกสังกัดกลุ่ม

ข้อ ๖ กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปรับตนนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก

ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

รายละเอียดบทบาทและพันธกิจของแต่ละกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

บทบาท พันธกิจ กลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา	การวิจัยและ การสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการ แก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพ
กลุ่มที่ ๑ กลุ่มพัฒนาการวิจัย ระดับแนวหน้าของโลก	- มุ่งเน้นการวิจัยขั้นสูง การผลิตนักวิจัย การสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่ และสร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและคุณค่าสูงทางสังคม - ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัย/บทความวิชาการในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (ระดับ Tier 1 และ Quartile 1 เป็นหลัก) เพื่อให้มีการเพิ่มอัตราการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (Publication) ทั้งหมด โดยให้ความสำคัญกับจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัย - มีนักวิจัย และข้อเสนอโครงการที่ได้รับการสนับสนุน	- มีจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสมตามสาขาวิชา - มีสัดส่วนนักศึกษาค้นคว้าวิจัยต่อนักศึกษาปริญญาตรีที่เหมาะสม เทียบเคียงได้กับสถาบันอุดมศึกษาระดับแนวหน้าของโลก - มีหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานระดับนานาชาติ หลักสูตรประเภท Joint Degree, Dual Degree หรือ Double Degree ที่มีนักศึกษานานาชาติ มีสภาพแวดล้อม (Environment) ผู้เรียน ภาษา และเนื้อหา - มีจำนวนนักศึกษานานาชาติ และอาจารย์ชาวต่างประเทศในจำนวนที่เทียบเคียงได้กับ	- สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมเป็นกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานหรือองค์กรในระดับนานาชาติ - เข้าร่วมในเครือข่ายอุดมศึกษานานาชาติ		- สถาบันหรือสาขาวิชาติดอันดับ Top ๒๐% ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก โดย Times Higher Education หรือ การจัดอันดับจากการประเมิน โดยใช้อ้างอิงอันดับระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ อาทิ QS หรือ Scimago เป็นต้น - สถาบันหรือหลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานรับรองมาตรฐานระดับสากล เช่น ABET AACSB WFME ฯลฯ - มีกฎระเบียบที่ชัดเจนและได้รับการรับรองจากสภาสถาบันอุดมศึกษาในการขับเคลื่อนกำลังคน เช่น การจ้างนักวิจัยจากต่างประเทศ การให้ใบอนุญาตทำงานแก่บุคลากรทักษะ

บทบาท พันธกิจ กลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา	การวิจัยและ การสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการ แก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพ
	งบประมาณจากหน่วยงานนานาชาติ - มีกลไกส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและสังคม - มีการสนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอก - มีความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	สถาบันอุดมศึกษาระดับแนวหน้าของโลก			อัจฉริยะและครอบครัว การให้สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศเข้ามาเปิดหลักสูตรร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ เป็นต้น - มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และเอื้อต่อการทำงานวิจัยของบุคลากรด้านการวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ พัฒนาเส้นทางอาชีพในอนาคตให้กับบุคลากรด้านการวิจัย หรือการจ่ายค่าตอบแทนกรณีพิเศษสำหรับบุคลากรทักษะอัจฉริยะ ตลอดระยะเวลาการดำเนินงานในประเทศ เป็นต้น - มีระบบดูแลนักศึกษา นานาชาติและอาจารย์ชาวต่างประเทศ

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการแก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การบริหารจัดการและการประเมินคุณภาพ
กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา					
กลุ่มที่ ๒ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	- พัฒนาเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อสร้างผู้ประกอบการ และนำไปใช้เชิงพาณิชย์และเพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะ - พัฒนาผู้ประกอบการเพื่อให้มีศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ - มีหน่วยงานจัดการทรัพยากรด้านปัญญาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ - มีระบบนิเวศการอุดมศึกษาและการวิจัยเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการทั้งในและนอกสถาบันอุดมศึกษา	- มีการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติงานจริง และเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง ทั้งนี้ อาจรวมถึงการมีกระบวนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและมีความเชื่อมโยงกับ ปวช. และ ปวส. รวมถึงการพัฒนาทักษะระดับสูง (Re-Skill, Up-Skill, New Skill) - สนับสนุนการเพิ่มโอกาสในการเรียนข้ามศาสตร์ สามารถรองรับการเทียบโอนประสบการณ์ เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือการเทียบโอนหน่วยกิตได้ หรือมีการเพิ่มพูนทักษะ เพื่อไปสู่การได้รับประกาศนียบัตร รับรองวิทยฐานะ หรือมีการสะสมคลังหน่วยกิต เพื่อตอบรับการเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี	- มีความร่วมมือกับภาคธุรกิจหรือภาคอุตสาหกรรม หรือภาคประชาสังคมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบให้สามารถใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ นวัตกรรมมาประกอบธุรกิจระดับชาติและนานาชาติ - มีการขับเคลื่อนกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง (Talent Mobility) สู่ภาคอุตสาหกรรม	มีการเน้นนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้เกิดการต่อยอดองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าผลิตภัณฑ์ สร้างผู้ประกอบการ ยกระดับวิสาหกิจชุมชน ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	มีการปฏิรูปการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง มีการออกแบบและใช้ระบบการประเมินคุณภาพแบบใหม่ที่เหมาะสม โดยอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเปลี่ยนแปลงสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างองค์ความรู้ที่ชี้นำการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการแก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การบริหารจัดการและการประเมินคุณภาพ
กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา					
กลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	- มุ่งเน้นการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน - นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การพัฒนาพื้นที่/ชุมชนท้องถิ่น โดยเน้นการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าและ/หรือคุณค่าเพิ่มให้กับชุมชน ตลอดจนสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน - มีการพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ - แสวงหางบประมาณจากแหล่งทุนที่สนับสนุนด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ รวมถึงงบประมาณจากท้องถิ่นจากธุรกิจขนาดกลางและ	- มุ่งเน้นหลักสูตรพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย เพื่อเพิ่มคุณค่าสร้างบัณฑิตให้มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนาและเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ - เพิ่มสัดส่วนรายวิชาที่มีกิจกรรมตอบสนองความต้องการของพื้นที่ - มีโครงสร้างพื้นฐานภายในสถาบันที่สนับสนุนการผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงเพื่อตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ - มีกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างไม่เป็นทางการ/การเรียนรู้ตลอดชีวิต	- มีการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาคและสร้างความร่วมมือ หรือการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน - มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - มีกลไกในการสร้างศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา ในการแสวงหาความร่วมมือกับภาคส่วนอื่น - สัดส่วนผลงานบริการวิชาการมากกว่าร้อยละ ๕๐ ที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัยและนวัตกรรมไปเพิ่มรายได้ และ/หรือคุณค่าทางสังคม และ/หรือคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น	- มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น - ส่งเสริมและเชื่อมประสานซอฟต์แวร์ (Soft Power) ระหว่างวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกลไกประชาคมในพื้นที่ เพื่อสร้างคุณค่าของทุนทางวัฒนธรรม	- สถาบันได้รับการจัดอันดับในระดับนานาชาติด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เป็นที่ยอมรับ เช่น THE Impact Rankings, QS (Sustainable Development Goals : SDGs) - มีระบบบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาที่เอื้อต่อการเรียน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาพื้นที่/ชุมชนท้องถิ่น

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการแก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การบริหารจัดการและการประเมินคุณภาพ
กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	ขนาดย่อม เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์พื้นที่ ▪ มีสัดส่วนงานวิจัยมากกว่าร้อยละ ๕๐ ที่มีการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และต้องสามารถช่วยให้ชุมชนยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	▪ เพิ่มสัดส่วนการมีส่วนร่วมของอาจารย์และบุคลากรในสถาบันที่ทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ ▪ ส่งเสริมให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในพื้นที่ ปรารถนาชาวบ้านเข้ามาเป็นอาจารย์ร่วมสอนในรายวิชา ▪ ผลักดันการจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ▪ ส่งเสริมหลักสูตร Non-Degree (Re-Skill, Up-Skill และ New Skill) และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนในพื้นที่	▪ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ในพื้นที่ (Local Wisdom) มาบูรณาการกับองค์ความรู้รวมถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) ของสถาบันอุดมศึกษา สำหรับใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือพื้นที่เพื่อร่วมสร้างสรรค์ (Cultural Co-Creation) เป็นผลิตภัณฑ์ และการบริการเชิงสร้างสรรค์รูปแบบใหม่ที่ยังคงรักษาคุณค่าให้เกิดการสร้างอาชีพมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่		
กลุ่มที่ ๔ กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา	▪ วิจัยและสร้างนวัตกรรมโดยยึดหลักศาสนา ปรับใช้หลักศาสนาให้เหมาะสมกับสังคมที่เปลี่ยนไป และสร้างหลักวิชาการที่สอดคล้องกับหลักศาสนา เป็นทางเลือก	▪ มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีสติปัญญาและคุณธรรมที่สอดคล้องกับหลักศาสนาตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานหลักศาสนากับหลักวิชาการ	▪ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน โดยนำหลักศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสติปัญญาและจิตใจของบุคคลในองค์กร ชุมชน และ	▪ นำหลักธรรมคำสอนของศาสนาต่าง ๆ มาชี้นำสังคม โดยมุ่งพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของประชาชน ▪ เน้นการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเข้าใจ “แก่น” จะช่วยให้เกิดพลวัต	▪ กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลและหน่วยงานที่มีบทบาทในการประเมินและกระบวนการประเมินผล ▪ ควรมีองค์ประกอบที่เป็นองค์การทางศาสนา และ/หรือองค์กรที่ทำงานด้านการ

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการแก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การบริหารจัดการและการประเมินคุณภาพ
กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	คู่กับหลักวิชาการของประเทศตะวันตก ▪ มีการประยุกต์วิธีการวิจัยจากหลักศาสนา ทั้งนี้ควรคำนึงถึงเรื่องความคุ้มค่า เหมาะสมของงบประมาณ ที่ใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด ▪ พัฒนาการวิจัย ทั้งแบบสหสาขา (Interdisciplinary Research) และพหุสาขา (Multidisciplinary Research) ซึ่งรวมถึงด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ให้เชื่อมโยงกับหลักทางศาสนาไปสู่การพัฒนาปัญญาและสังคมอย่างยั่งยืน ▪ มีการวิจัยในเรื่องการเชื่อมโยงชุมชน การพัฒนาเยาวชน และการเปลี่ยนผ่านทางสังคม ซึ่งทำให้เกิดนวัตกรรม	และจัดให้มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนาหรือนำหลักศาสนามาบูรณาการหลักวิชาการ ▪ นำกระบวนการเรียนรู้การสอนของศาสนาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ประยุกต์ เสริม/ร่วมกับการเรียนรู้แบบตะวันตก ▪ นำหลักศาสนาบูรณาการการเรียนการสอนให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ เพื่อที่จะได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ▪ นำหลักศาสนาไปใช้ประโยชน์เป็นหลักในการเรียนรู้ และการศึกษาลดลงชีวิต ▪ นำหลักศาสนา มาพัฒนาวิธีคิดและการใช้เหตุผลในตัวผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหาดัง ๆ	สังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ไม่ประมาท ▪ มีความร่วมมือในการดำเนินการ/หรือหุ้นส่วนของการพัฒนาที่ยั่งยืนกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ▪ สร้างความร่วมมือในการพัฒนาวัฒนธรรมทางศาสนา ในการพัฒนาปัญญา กับหน่วยงานอื่น ▪ บูรณาการหลักศาสนา กับการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการพัฒนาสังคม	ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน ▪ จัดให้มีรายวิชาในหลักสูตร การศึกษาและกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับศิลปวัตถุ และพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ความเชื่อประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น นำหลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ มาชี้นำสังคมให้เกิดปัญญาในการใช้ชีวิต เพื่อให้เกิดสันติสุขและความสามัคคีของคนในชาติ ▪ สอดแทรกศาสนา กับศิลปกรรมวัฒนธรรมไทย เข้ากับวิถีชีวิตคนรุ่นใหม่ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ▪ สืบสาน รักษา ต่อยอด วัฒนธรรม มรดกไทย ที่เชื่อมกับหลักศาสนาต่าง ๆ โดยการสร้างสรรค์กิจกรรม	สร้างปัญญา/ประยุกต์ใช้ปัญญา ▪ มีการตรวจสอบ ทบทวน และพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุง การเรียนการสอนที่ผสมผสาน ศาสนากับหลักวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับการมุ่งเน้น การพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีสติปัญญาและคุณธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นสากล ▪ จัดให้มีระบบเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการฐานข้อมูล เพื่อบริการดำเนินงานตามพันธกิจ ประกอบการตัดสินใจ การวางแผน การจัดการ การประเมินตนเอง และการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ▪ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญด้าน

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการแก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การบริหารจัดการและการประเมินคุณภาพ
กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา					
	ทางสังคม รวมถึงการสร้างเศรษฐกิจให้ชุมชนท้องถิ่น	ในชีวิตได้อย่างผู้มีปัญญา สร้างภูมิคุ้มกันอย่างมีทักษะชีวิต ▪ การเรียนการสอนต้องพัฒนาปัญญาของผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ ผิวก้นค้นคิด และฝึกฝนตนเองให้มีคุณธรรม และมีศีลธรรม เพื่อให้เกิดความร่มเย็นแก่ชีวิตในสังคม ▪ พัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยใช้หลักทางศาสนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านทางสังคม ▪ สร้างบุคลากรที่มีคุณวุฒิทางศาสนา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนา		ในรูปแบบที่สืบสานความลึกซึ้งของแก่นความคิด ผ่านการจัดการที่ทันสมัย	หลักศาสนา และการพัฒนาคุณธรรม
กลุ่มที่ ๕	มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาวิชาชีพ การประกอบกิจการ ซึ่งมีลักษณะการทำวิจัยเกี่ยวข้องในเรื่องการอุดมศึกษา กลุ่มวิชาชีพ และ สาขา	▪ การมีหลักสูตร Re-Skill Up-Skill และการศึกษาดูงานชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะ และมีความสามารถในการเรียนรู้ และยกระดับสมรรถนะ	▪ มีความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อเสริมศักยภาพของสถาบัน	▪ ปลุกฝังทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ หรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในวิชาชีพ เป็นไปตามบริบทของหลักสูตรนั้น ๆ	▪ มีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และการประเมินคุณภาพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ▪ หลักสูตร ควร ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการแก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การบริหารจัดการและการประเมินคุณภาพ
กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา					
	จำเพาะ และ/หรือทำวิจัย ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน การพัฒนาวิชาชีพ การประกอบกิจการ เพื่อให้ผลิตบัณฑิตในสาขาเฉพาะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ให้มีความชัดเจนว่า ผลงานวิจัย เป็นสิ่งที่ต้องส่งมอบต่อผู้ให้บริการ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ได้จริง ▪ เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การตีพิมพ์ ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ หรือ เสนอผลงานศิลปะสร้างสรรค์ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ ด้านการสอน ด้านนวัตกรรม หรือด้านศาสนา เป็นรูปแบบ หรือรูปแบบอื่น ๆ เช่น	ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ▪ มีการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสบการณ์อาจารย์ เพื่อไปพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพและสาขาเฉพาะ ให้ได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ▪ หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่รองรับการเทียบโอนประสบการณ์ เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือเทียบโอนหน่วยกิต สำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพและกลุ่มผู้เรียนที่ต้องการเพิ่มเติมองค์ความรู้ สำหรับปริญญาใบที่ ๒	▪ มีการบริการวิชาการในบางศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ และเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ ▪ มีกระบวนการให้บริการกลุ่มเป้าหมาย การสร้างรายได้จากความสำเร็จของสถาบัน		หรือองค์กรวิชาชีพ หรือสมาคมวิชาชีพ หรือหน่วยงานรับรองมาตรฐานระดับสากล

บทบาท พันธกิจ กลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา	การวิจัยและ การสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการ แก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพ
	สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประชุมทางวิชาการเวที ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เป็นต้น ▪ มีการจัดเวทีนำเสนอผลงาน ในพื้นที่หรือการเปิดให้ เยี่ยมชมพื้นที่ และการเผยแพร่ สู่สาธารณะ	ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ในวิชาชีพเดิม หรือเปลี่ยน วิชาชีพข้ามอุตสาหกรรม ▪ สามารถมีอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ เป็นบุคลากรภายนอก เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน ศิลปิน อิสระ หรือวิทยากรของ ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ			

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดอยู่ในกลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น แต่เมื่อพิจารณาบทบาทและพันธกิจ ของแต่ละกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ทำหน้าที่ ในบทบาทและพันธกิจของกลุ่มอื่น ๆ ด้วย ดังนั้นที่ประชุมจึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. มอบให้มหาวิทยาลัยศึกษาบทบาทและพันธกิจของกลุ่มต่าง ๆ ซึ่งมี ๕ บทบาท และพันธกิจ ประกอบด้วย ๑) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ๒) การจัดการเรียนการสอน ๓) การบริการ วิชาการแก่สังคม ๔) การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๕) การบริหารจัดการและการประเมินคุณภาพ

จากบทบาทและพันธกิจทั้ง ๕ ดังกล่าว หากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ทำหน้าที่ ตามบทบาทและพันธกิจในกลุ่มอื่นมากกว่าพันธกิจและหน้าที่ตามกลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นหรือ ชุมชนอื่น ให้นำบทบาทและพันธกิจของกลุ่มนั้น ๆ มาบูรณาการเข้ากับบทบาทและพันธกิจของมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปางด้วย เช่น ๑) บทบาทและพันธกิจในเรื่องการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่ ๒ กลุ่มพัฒนา เทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ให้นำมาบูรณาการกับบทบาทและพันธกิจในเรื่องการจัดการเรียน การสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางด้วย ๒) บทบาทและพันธกิจในเรื่องการจัดการเรียนการสอนของกลุ่ม ที่ ๕ กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ให้นำมาบูรณาการกับบทบาทและพันธกิจในเรื่อง การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางด้วย เป็นต้น

๒. เมื่อมหาวิทยาลัยนำหลักการตามข้อ ๑. มาบูรณาการเข้ากับบทบาทและพันธกิจ ทั้ง ๕ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ให้แจ้งคณะ/สำนัก/สถาบัน ดำเนินการปรับบทบาทและพันธกิจให้สอดคล้อง กับที่มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงบทบาทและพันธกิจใหม่ ใน ๕ เรื่องดังกล่าว

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน วิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน

วิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการนี้ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรณัฐ คฤหะนนท์ อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรณัฐ คฤหะนนท์ อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ นำเสนอ รายละเอียดหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑.๑ - ๕.๑.๒

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕.๒ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอน วิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอน วิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการนี้ได้ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรณัฐ คฤหะนนท์ อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรณัฐ คฤหะนนท์ อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ นำเสนอ รายละเอียดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๒.๑ - ๕.๒.๓

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕.๓ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ กรณีตำแหน่งหัวหน้างานหน่วยงานตรวจสอบภายใน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑) จากงบประมาณแผ่นดินหมวดเงินอุดหนุน

นายชนรรค์ พุทธิมิลิน ประทีป ประธาน คณะกรรมการตรวจสอบ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ กรณีตำแหน่งหัวหน้างานหน่วยงานตรวจสอบภายใน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑) จากงบประมาณแผ่นดินหมวดเงินอุดหนุน รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๖.๑

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบให้เลื่อนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ กรณีตำแหน่งหัวหน้างานหน่วยงานตรวจสอบภายใน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑) จากงบประมาณแผ่นดินหมวดเงินอุดหนุน

๕.๔ การพิจารณาแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการยกย่องภูมิ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งนายภูมินันท์ รุ่งแสง เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการยกย่องภูมิ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (แทนตำแหน่งที่ว่าง) รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๔.๑

มติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแต่งตั้งนายภูมินันท์ รุ่งแสง เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการยกย่องภูมิ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๖.๑.๑ การขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิตกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗) และเพื่อให้การดำเนินงานของสำนักคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นไปตามระบบและนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มติสภามหาวิทยาลัย มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิตกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๖.๑.๒ การปรับปรุงบทบาทและพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้แบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ ๑ กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก กลุ่มที่ ๒ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม กลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น กลุ่มที่ ๔ กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา และกลุ่มที่ ๕ กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

ในแต่ละกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาจะดำเนินการตามบทบาทและพันธกิจใน ๕ เรื่อง ประกอบด้วย ๑) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ๒) การจัดการเรียนการสอน ๓) การบริการวิชาการแก่สังคม ๔) การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ๕) การบริหารจัดการและการประเมินคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดอยู่ใน “กลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น” แต่เมื่อพิจารณาบทบาทและพันธกิจ ของแต่ละกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตาม “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่ม

สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗” ปรากฏว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ดำเนินการในบทบาทและพันธกิจ ในบางส่วนของกลุ่มอื่นด้วย เช่น ๑) บทบาทและพันธกิจในเรื่องการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่ ๒ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้นำมาบูรณาการกับบทบาทและพันธกิจ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางด้วย ๒) บทบาทและพันธกิจในเรื่องการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่ ๕ กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะให้นำมาบูรณาการ กับบทบาทและพันธกิจในเรื่องการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางด้วย เป็นต้น

มติสภามหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะ/สำนัก/สถาบัน ดำเนินการศึกษา/วิเคราะห์รายละเอียด ของบทบาทและพันธกิจของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ใน ๕ เรื่อง ประกอบด้วย ๑) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ๒) การจัดการเรียนการสอน ๓) การบริการ วิชาการแก่สังคม ๔) การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ๕) การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพ แล้วนำมาบูรณาการเพื่อจัดทำรายละเอียดเป็นบทบาท และพันธกิจใน ๕ เรื่อง ของมหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบัน สำหรับเป็นแนวทาง ในการบริหารจัดการต่อไป

๖.๑.๓ การให้โอกาสทางการศึกษากับนักศึกษา

สืบเนื่องในแต่ละปีการศึกษาจะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีบางรายไม่สำเร็จ การศึกษา เนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ เช่น ลาออกก่อนสำเร็จการศึกษา มีปัญหาเรื่องการเงิน มีปัญหาเรื่องสุขภาพ มีปัญหาเรื่องครอบครัว มีปัญหาส่วนตัวของนักศึกษาเอง บางรายออกไปโดยไม่ทราบสาเหตุ พันสภาพ การเป็นนักรักเรียนเนื่องจากผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เป็นต้น ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวมีผลการเรียน ของรายวิชา ต่าง ๆ มาบ้างแล้ว กล่าวคือ มีการเรียนในลักษณะการสะสมหน่วยกิตมาแล้ว ดังนั้นควรให้โอกาส ทางการศึกษากับนักศึกษาที่ออกไปเนื่องจากสาเหตุดังกล่าว สามารถกลับเข้ามาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้

มติสภามหาวิทยาลัย มอบมหาวิทยาลัยไปจัดทำประกาศ เรื่อง การรับนักศึกษากลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

๖.๑.๔ การจัดทำกลุ่มชุดวิชาโทในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ให้ทุกคณะจัดทำวิชาโท โดยอาจทำในลักษณะกลุ่มชุดวิชาที่ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสนใจ

มติสภามหาวิทยาลัย มอบมหาวิทยาลัย/คณะ ดำเนินการจัดทำกลุ่มชุดวิชาโท

๖.๑.๕ การจัดซื้อหรือเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์

ในการจัดซื้อหรือเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือใช้ในสำนักงาน ให้พิจารณาถึงความทันสมัยของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปด้วยว่าควรซื้อหรือจะเช่า เพราะการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เมื่อถึงระยะเวลาหนึ่งจะไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป

มติสภามหาวิทยาลัย มอบมหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/สถาบัน พิจารณาว่าควรซื้อหรือควรเช่า เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้คุ้มค่ากับการใช้งาน

๖.๑.๖ การพัฒนาหลักสูตร ๒ ปริญญา

เพื่อเพิ่มทางเลือกในการทำงานให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย/คณะควรพิจารณาว่าหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่ในปัจจุบัน หลักสูตรใดควรพัฒนาให้เป็นหลักสูตรคู่ขนาน ๒ ปริญญา โดยจัดการเรียนการสอนแบบคู่ขนานกัน เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี นักศึกษาจะได้รับปริญญาบัตร ๒ สาขาวิชา หรือปริญญา ๒ ใบ

มติสภามหาวิทยาลัย มอบมหาวิทยาลัย/คณะ พิจารณาดำเนินการ

๖.๑.๗ การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่วนมากจะไม่เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนด ดังนั้นการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มหาวิทยาลัย/คณะ ดำเนินการเปิดรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนรับที่กำหนด โดยต้องให้โอกาสผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อ

มติสภามหาวิทยาลัย ๑. มอบคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ดำเนินการรับนักศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคม
ศึกษา คณะครุศาสตร์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. มอบมหาวิทยาลัยวางแผนจัดหาอาจารย์เพิ่มเติมให้กับคณะพยาบาลศาสตร์
เพื่อการเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษา

๖.๑.๘ การเตรียมข้อมูลเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

จากการจัดอันดับของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับการจัดอันดับอยู่ในระดับต้นของกลุ่ม แต่เพื่อให้การเตรียมข้อมูลตรงประเด็นตัวชี้วัดและทันสมัย/เป็นปัจจุบัน สำหรับส่งให้หน่วยงานที่ดำเนินการจัดอันดับของมหาวิทยาลัย จึงให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเตรียมข้อมูลของการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเตรียมข้อมูลและเทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและจัดอันดับในเรื่องต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับอยู่ในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง

มติสภามหาวิทยาลัย มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ
การจัดอันดับของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเตรียมข้อมูล
และเทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและจัดอันดับ
ในเรื่องต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับ
อยู่ในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง

๖.๑.๙ การทำผลงานทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีพันธกิจรับใช้ท้องถิ่นและสังคม จึงเห็นควรส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคมด้วย ทั้งนี้ ก่อนลงพื้นที่ให้ศึกษาเกณฑ์การทำผลงานทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ให้มีความเข้าใจแล้วนำมาวางแผนการทำวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อให้สามารถทำผลงานทางวิชาการและขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

มติสภามหาวิทยาลัย มอบมหาวิทยาลัย/คณะ/สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๖.๒ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗

รองศาสตราจารย์ปรีเยศ สิทธิสรวง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้แจ้งกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ ซึ่งกำหนดในวันอาทิตย์ที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬารโรจน์ศิริภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มติสภามหาวิทยาลัย รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

สับบุดาภา กะสิณ
(นางสาวธัญญลักษณ์ ทะลือ)

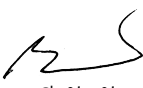
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้บันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม

สุปราณี สีสานบุตร
(นางสาวสุปราณี สีสานบุตร)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชุมและเลขานุการ

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้กลั่นกรองรายงานการประชุม


(ว่าที่ร้อยตรีณัฐพัชร วันตัน)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานนิติการ

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้กลั่นกรองรายงานการประชุม


(นายจตุพร จันธมา)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้กลั่นกรองรายงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์ปรีเยศ สิทธิสรวง)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม